

**PRO FORMA KURSUS**  
**Program Diploma Perguruan Malaysia (PDPM)**  
**Pendidikan Islam (Major)**

<b>Nama Kursus</b>	<b>Pedagogi Pendidikan Islam</b> <i>Islamic Education Pedagogy</i>
<b>Kod Kursus</b>	PIM2074
<b>Kredit</b>	4
<b>Jam Pembelajaran</b>	160
<b>Bahasa Pengantar</b>	Bahasa Melayu
<b>Prasyarat</b>	Tiada
<b>Semester</b>	Semester 2, Tahun 2
<b>Hasil Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghuraikan metodologi pengajaran tokoh-tokoh Islam terpilih.</li> <li>2. Menyediakan perancangan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam.</li> <li>3. Melaksanakan strategi pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam.</li> <li>4. Mengaplikasi konsep pemulihan dan pengayaan dalam Pendidikan Islam.</li> </ol>
<b>Sinopsis</b>	<p>Kursus ini memfokuskan kepada metodologi pengajaran tokoh-tokoh Islam, pengajaran dan pembelajaran kurikulum pendidikan Islam di Malaysia, pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam abad ke-21, persediaan perancangan pengajaran pendidikan Islam, bahan sumber pengajaran pendidikan Islam, pengajaran mikro pendidikan Islam, pengajaran makro pendidikan Islam serta pemulihan dan pengayaan dalam pendidikan Islam.</p> <p><i>This course focuses on teaching methodology Islamic figures, teaching and learning curriculum of Islamic education in Malaysia, teaching and learning Islamic education in the 21st century, inventory planning and teaching Islamic education, Islamic education teaching resource materials, micro teaching Islam, macro teaching education Islam and the restoration and enhancement of Islamic education.</i></p>

Bil.	Tajuk	Kandungan	Jam
1	<b>Metodologi Pengajaran Tokoh-Tokoh Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metod Pengajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasulullah s.a.w.</li> <li>- Khulafa al-Rasyidin</li> <li>- Imam al-Ghazali</li> <li>- Ibnu Khaldun</li> </ul> </li> </ul>	4
2	<b>Pengajaran dan Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Islam Di Malaysia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Strategi, Pendekatan dan Kaedah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep</li> <li>- Contoh strategi, pendekatan dan kaedah</li> <li>- Prinsip pelaksanaan</li> </ul> </li> <li>• Aplikasi Strategi, Pendekatan dan Kaedah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang al-Quran</li> <li>- Bidang akidah</li> <li>- Bidang ibadah</li> <li>- Bidang sirah</li> <li>- Bidang akhlak</li> <li>- Bidang jawi</li> </ul> </li> </ul>	12
3	<b>Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Abad ke-21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengajaran Berpusatkan pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koperatif dan kolaboratif</li> <li>- Konstruktivisme</li> <li>- Kontekstualisme</li> <li>- Akses sendiri</li> <li>- Pembelajaran masteri</li> </ul> </li> <li>• Pembelajaran Berfikrah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran berfikir aras tinggi(KBAT)</li> <li>- Belajar cara belajar</li> <li>- Teknologi Maklumat Komunikasi (TMK)</li> <li>- Kemahiran fasilitator</li> <li>- Kemahiran menaakul dan mentaksir <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikasi kecerdasan pelbagai</li> <li>- Kajian masa depan</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	6
4	<b>Persediaan Perancangan Pengajaran Pendidikan Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-Prinsip Pemeringkatan Isi Pelajaran Pendidikan Islam <ul style="list-style-type: none"> <li>- mudah kepada sukar</li> <li>- dekat kepada jauh</li> <li>- diketahui kepada belum diketahui</li> <li>- maujud kepada mujarad</li> <li>- khusus kepada umum</li> </ul> </li> <li>• Pembinaan Persediaan Mengajar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rancangan tahunan / semester</li> <li>- Rancangan mingguan</li> <li>- Rancangan pengajaran harian</li> </ul> </li> </ul>	8

<b>Bil.</b>	<b>Tajuk</b>	<b>Kandungan</b>	<b>Jam</b>
5	<b>Bahan Sumber Pengajaran Pendidikan Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria dan Kepentingan Pemilihan Bahan Sumber</li> <li>• Jenis-Jenis Bahan Sumber <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan cetak</li> <li>- Bahan bukan cetak</li> <li>- Bahan 3 Dimensi</li> <li>- Bahan Audio/Visual</li> <li>- Teknologi Maklumat dan komunikasi (TMK)</li> </ul> </li> </ul>	6
6	<b>Pengajaran Mikro Pendidikan Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep</li> <li>- Rasional</li> <li>- Kepentingan</li> <li>- Proses</li> </ul> </li> <li>• Amali Kemahiran Mikro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Set Induksi</li> <li>- Kemahiran menerang</li> <li>- Kemahiran penggunaan papan tulis</li> <li>- Kemahiran menyoal</li> <li>- Kemahiran penggunaan bahan</li> <li>- Kemahiran variasi rangsangan</li> <li>- Kemahiran peneguhan</li> <li>- Kemahiran penutup</li> </ul> </li> </ul>	12
7	<b>Pengajaran Makro Pendidikan Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amali pengajaran makro kurikulum Pendidikan Islam Sekolah Rendah dan Sekolah Menengah. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan Islam Teras</li> <li>- Pendidikan Islam Elektif</li> </ul> </li> </ul>	6
8	<b>Pemulihan dan Pengayaan Dalam Pendidikan Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemulihan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep, rasional dan tujuan</li> <li>- Masalah pembelajaran Pendidikan Islam</li> <li>- Strategi pengajaran dan pembelajaran pemulihan</li> </ul> </li> <li>• Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep, rasional dan tujuan</li> <li>- Jenis-jenis aktiviti pengayaan</li> <li>- Pengelolaan aktiviti pengayaan</li> </ul> </li> </ul>	6
<b>Jumlah</b>			<b>60</b>

<b>Pentaksiran</b>	Tugasan Projek Peperiksaan Akhir	50% 50%
<b>Jam Pembelajaran</b>	Pembelajaran Bersemuka Pembelajaran Tidak Bersemuka	60 100
<b>Rujukan Asas</b>	<p>Ahmad Mohd Salleh. (2011). <i>Kurikulum, metodologi dan pedagogi Pendidikan Islam</i>. Edisi Kedua. KPLI Pengajian Islam &amp; j-QAF</p> <p>Abdul Fattah Abu Ghuddah Al-Halabi Al-Suri. (2011).. <i>40 teknik rasulullah mengajar</i>. (Haji Shuhadak Mahmud. Terj.). (Edisi Ketiga). Al-Azhar Media : Seremban.</p> <p>Noriati A. Rashid. (2009). <i>Teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran</i>. Shah Alam: Oxford Fajar.</p>	
<b>Rujukan tambahan</b>	<p>Ab. Halim &amp; Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff. (2010). <i>Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam</i>. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia</p> <p>Akhiar Pardi &amp; Shamsina Shamsuddin. (2013). <i>Rancangan pengajaran harian dalam pengajaran dan pembelajaran</i>. (Edisi Kedua). Puchong: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.</p> <p>Che Siah Che Man. (2006). <i>Pendekatan Pengajaran Jawi</i>. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka</p> <p>Ghazali Darusalam. (2001). <i>Pedagogi Pendidikan Islam</i>. Kuala Lumpur: Utusan Publications &amp; Distributors.</p> <p>Kamarul Azmi Jasmi &amp; Ab. Halim Tamuri. (2007). <i>Pendidikan Islam kaedah pengajaran dan pembelajaran</i>. UITM: Selangor</p> <p>Norasiah Abdullah, Rosnah Ahmad &amp; Mazilah Abdul. (2011). <i>Teknologi maklumat dan komunikasi</i>. Puchong: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.</p> <p>Syed Ismail Syed Mustapa, Ahmad Subki. (2011). <i>Kemahiran Belajar</i>, Puchong: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.</p>	

**PANEL PENGGUBAL PRO FORMA KURSUS  
PROGRAM DIPLOMA PERGURUAN MALAYSIA (PDPM)  
PENDIDIKAN ISLAM (MAJOR)**

NAMA	KELAYAKAN
<p><b>PENYELARAS IPGM</b></p> <p><b>EN. OTHMAN BIN LOMAN</b></p> <p>Pusat Pembangunan Akademik Institut Pendidikan Guru Malaysia Kementerian Pendidikan Malaysia</p> <p><b>Email:</b> <a href="mailto:othmanloman@gmail.com">othmanloman@gmail.com</a></p>	<p><b>Kelulusan:</b> M Ed. (Pendidikan Islam) UKM B.A (Hons). (Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah) UKM. Sijil Guru Perguruan Khas (Qiraat dan Tarannum) IPGKPI. Sijil Perguruan Asas IPGKPI</p> <p><b>Pengalaman:</b> Penolong Pengarah PPA IPGM Penolong Pengarah Unit Kurikulum (Pra Perkhidmatan Sekolah Rendah) BPG Pensyarah IPG 5 tahun. Guru Kelas Khas Kemahiran al-Quran 4 Tahun Guru Sekolah Menengah 16 Tahun Guru Sekolah Rendah 2 Tahun</p>
<p><b>AHLI PANEL</b></p> <p><b>HJ. SAIFUL BAHRI BIN HJ. YAZIZ</b></p> <p>Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Islam, Bangi.</p> <p><b>Email:</b> <a href="mailto:saiful4324@msn.com">saiful4324@msn.com</a></p>	<p><b>Kelulusan:</b> M.Ed. (Pengajian Kurikulum) USM. Sarjana Muda (Hons)( Syariah), UKM. Diploma Pendidikan (Pendidikan Islam) UM</p> <p><b>Pengalaman:</b> Pensyarah IPG (16 Tahun) Penolong Pengarah BPG ( 3 Tahun) Guru Sekolah Menengah (5 Tahun)</p>
<p><b>AHLI PANEL</b></p> <p><b>DR. BANI HIDAYAT BIN MOHD SHAFIE</b></p> <p>Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Islam, Bangi.</p> <p><b>Email:</b> bani_3738@yahoo.com</p>	<p><b>Kelulusan:</b> Ph.D (Pendidikan Islam) UKM Master Sains (Teknologi Pendidikan).UPM Sarjana Muda Pendidikan Islam (Hons), UM.</p> <p><b>Pengalaman:</b> Pensyarah IPG (1 Tahun) Guru Cemerlang (1 Tahun) Guru Kanan Kemanusiaan (3 Tahun) Guru Penolong Sekolah Menengah (10 Tahun)</p>